

**EDUCAÇÃO INFANTIL
ANO LETIVO: 2018**

O **GUIA DE CONVIVÊNCIA** da **Educação Infantil** do Colégio Ser! traz o que é preciso saber sobre o COTIDIANO escolar: regras de convivência, procedimentos, direitos e deveres (horários, pontualidade, trabalho pessoal, uniforme, etc...).

Horários: MANHÃ

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Maternal 1	7h30min	7h	8h30min	12h	12h30min
Maternal 2	7h30min	7h	8h30min	12h	12h30min

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Grupo 1	7h30min	07h	07h45min	12h	12h30min
Grupo 2	7h30min	07h	07h45min	12h	12h30min

Horários: TARDE

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Maternal 1	13h	12h40min	13h15min	17h30min	18h30min
Maternal 2	13h	12h40min	13h15min	17h30min	18h30min

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Grupo 1	13h	12h40min	13h15min	17h30min	18h30min
Grupo 2	13h	12h40min	13h15min	17h30min	18h30min

Horários: INTEGRAL

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Maternal 1	7h30min	7h	8h30min	17h40min	19h
Maternal 2	7h30min	7h	8h30min	17h40min	19h

Horários: INTEGRAL

Ano	Entrada	Mínimo	Máximo	Saída	Tolerância Saída
Grupo 1	7h30min	7h	7h45min	17h30min	18h30min
Grupo 2	7h30min	7h	7h45min	17h30min	18h30min

OBSERVAÇÃO 1: Solicitamos a atenção dos pais e familiares quanto ao cumprimento destes horários, para maior segurança e bem-estar das crianças. No caso de ultrapassarem o limite para eventuais atrasos, os pais receberão no dia seguinte um boleto referente ao pagamento da hora extra do funcionário responsável pelos cuidados com a criança.

O valor da **1ª hora é de R\$ 50,00** e para as demais horas, será **o valor de ¼ do valor da permanência de uma hora, ou seja, R\$ 13,00 a cada quinze minutos após a 1ª hora.**

Ressalte-se, ainda, que após o horário limite, o Colégio não fornece qualquer alimentação ou acompanhamento pedagógico,

OBSERVAÇÃO 2: O aluno que frequenta o Integral (M1 ao G2) que ausentou-se do período da manhã, deverá respeitar o horário do período da tarde por motivo de alteração da rotina diária, com exceções para consultas médicas.

01. Atrasos: O aluno que chegar com atraso, será recebido pelo Setor da Portaria, o qual encaminhará para a Sala de Aula. Na Portaria, ficará o “**Registro**” na Ficha de Controle de Entrada de Alunos com Atraso os dados do aluno e horário de chegada com o motivo do atraso (com assinatura dos pais ou responsáveis). A Coordenação Pedagógica entrará em contato com os pais ou responsáveis, nos casos de atrasos com frequência.

02. Saídas: O aluno de Berçário a 5º ano só poderá sair do Colégio acompanhado de um responsável legal autorizado a retirar a criança, salvo exceções que devem ser avisados antecipadamente (via telefone, agenda, e-mail ou ficha de retirada de aluno). Como: irmão menores abaixo de 18 anos, parentes, amigos da família entre outros.

03. Faltas: O Setor de Coordenação Pedagógica entrará em contato com os pais ou responsáveis no caso de faltas (três dias consecutivos). Pedimos a colaboração dos pais ou responsáveis quanto ao avisar a escola em casos de faltas por Atestado Médico.

04. Uniforme – O aluno não poderá assistir às aulas sem uniforme – Art. 105, item VI, do Regimento Escolar. O uniforme de uso diário é composto de: Camiseta padrão de manga curta (masc. e fem.) Agasalho de tadel (masc. e fem.) Agasalho de moletom (masc. e fem.) Bermuda de tadel (masculino) Shorts saia (feminino) Bermuda de cotton (feminino).

05. Agenda Escolar- A agenda funcionará como meio de comunicação entre a escola e a família e deverá ser assinada e datada todos os dias pelos pais /

responsáveis. No decorrer do ano letivo, comunicamo-nos com os pais por meio de circulares, bilhetes e informações que serão enviados via e-mail e Whatsapp (Lista de Transmissão). Solicitamos que tomem conhecimento e a assinem diariamente todas as informações.

06. Medicamentos- O atendimento é realizado por profissional habilitado, que ministra medicamentos com receita médica e autorizados previamente pelos pais, além de estar capacitado a ministrar atendimentos de primeiros socorros.

Em atendimentos às normas vigentes, a receita médica é indispensável para ministrar qualquer tipo de medicamento trazido pelo (a) aluno (a).

Em caso de ocorrências mais graves, o Colégio acionará a Premed (Emergência Médicas) e aos pais.

07. Doenças- Não será permitida a entrada ou a permanência de crianças portadoras de moléstias infectocontagiosas. Cabe aos senhores pais/responsáveis comunicarem à Coordenação Pedagógica qualquer tipo de doença que seu filho apresente. Tais medidas visam a saúde e bem-estar da criança e do próximo. Caso a criança manifeste o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença na escola, os pais/responsáveis serão comunicados pela enfermeira e deverão buscá-lo, a fim de que lhe deem o devido atendimento.

08. Recordação Escolar- Empresa parceira do Colégio Ser! para captura de imagem dos alunos para bancos de dados e recordação escolar para aquisição dos pais (opcional).

Site da Escola- É importante que os pais estejam sempre atentos ao site do Colégio com o intuito de estarem atualizados com as informações importantes e também para saberem das novidades.

09. Cartão de identificação- Cada aluno receberá 2 (dois) cartões de identificação para saída. Para pais ou responsáveis a saída só será liberada mediante a apresentação do cartão. Caso necessite de terceiros para a retirada da criança, faz-se necessário além da apresentação do cartão, comunicar a escola via agenda ou telefone. Em caso de perda do cartão, comunicar **imediatamente** a escola. **OBS.:** Caso a família necessite de mais cartões, solicitar na Tesouraria (cada cartão extra terá uma taxa de R\$ 15,00 cada).

10. “Crachá” de carro- Será fornecido um “crachá” para carro com a finalidade de identificar o veículo que adentrar no colégio (rampa de carros). **OBS.:** Caso a família necessite de mais crachás, solicitar na Tesouraria (cada crachá extra terá uma taxa de R\$ 15,00)

11. Atendimentos aos pais e ou responsáveis- Com o intuito de oferecermos um atendimento adequado, serão marcados horários com a Educadora e com a Coordenação Pedagógica, sempre que se fizer necessário, não se esquecendo de que agenda é o melhor veículo para a comunicação entre pais/responsáveis e a escola. Os pais que necessitarem conversar com a professora no horário de aula deverá fazer através da assistente de coordenação.

12. Reuniões de Pais (trimestrais)- Acontecem no final de cada trimestre, para que os senhores possam acompanhar o desenvolvimento de seu filho. As datas serão comunicadas com antecedência, via e-mail.

13. Avaliação- A avaliação nesta fase escolar caracteriza-se pelo acompanhamento permanente do desenvolvimento da criança. Isto significa uma ação educativa baseada na confiança e nas possibilidades do aluno em executar uma tarefa em diferentes situações criadas pelo professor, como também na valorização de suas manifestações e interesses. Assim, os pontos fortes da Avaliação na Educação Infantil são a Observação e a Reflexão da forma como a criança age em relação às atividades propostas.

Trabalho Pessoal (Lição de Casa)- Os conteúdos ministrados na sala de aula deverão se fixados em casa. Cabe aos pais acompanhar seus filhos, motivando-os para a realização dos trabalhos pessoais, sempre que preciso. É importante ter a disposição todo material necessário, como: Lápis de grafite, lápis de cor, canetinha, giz de cera, tesoura, cola, borracha, revistas entre outros, para facilitar o desenvolvimento da tarefa.

M2: atividades enviadas todas as sextas-feiras;

Grupo 1: atividades enviadas às terças-feiras e sextas-feiras;

Grupo 2: atividades enviadas às segundas, quartas e sextas-feiras.

14. Estudos do Meio (Excursões)- Os pais serão avisados com antecedência. Os alunos só participarão mediante autorização por escrito.

15. Projetos- Também trabalhamos com a Pedagogia de Projetos, que gera a atividade coletiva e cooperativa, permitindo ao aluno vivenciar múltiplas experiências, decidir e comprometer-se após a escolha, planejar suas ações, assumir

responsabilidades, ser agente de seus aprendizados, produzindo algo com sentido. A interdisciplinaridade será o elo entre várias disciplinas e o desenvolvimento dos projetos. O intenso compromisso da escola em ligar o conteúdo aprendido com a realidade promove uma melhor compreensão de mundo por parte dos alunos.

16. Projetos Sociais- As atividades sociais são de muito valor para o crescimento e amadurecimento das crianças. O Colégio Ser! realizará campanhas educativas e filantrópicas que desenvolverá efetivamente os temas : ética, pluralidade cultural, meio ambiente e saúde. A partir destas ações, com a participação dos alunos e da comunidade escolar, a prática da cidadania será realizada por meio de várias abordagens e vivências.

17. Aniversários- Os pais que desejarem, poderão comemorar o aniversário de seus filhos aqui na Escola, no horário do lanche, entre as crianças da classe, desde que seja na última **6ª feira do mês**, salvo exceções que tivermos feriados ou emendas nas sextas-feiras, desde que avisado e pedido autorização antecipadamente.

As festas de aniversário são, no nosso meio sociocultural, momentos especiais nas vidas das pessoas, plenos de emoções, que marcam a nossa história. Para as crianças, configuram-se como vivências de socialização, de trocas, de aprendizagens.

Na escola, entretanto, pela natureza e objetivos próprios desse espaço social, as festas não podem configurar-se da mesma forma que assumem quando realizadas em casa ou em outros lugares apropriados. Precisam adequar-se à organização do cotidiano escolar. Ou seja, ainda que significativas, precisam ser mais reduzidas, simplificadas.

Assim, com o objetivo de garantir, tanto a realização das festas de aniversário das crianças na escola, como o desenvolvimento do trabalho escolar, definimos alguns pontos que devem orientar a preparação e realização das mesmas.

A festa de assumir um caráter de LANCHE ESPECIAL oferecido pela criança que deseja compartilhar seu aniversário com a turma.

Deve realizar-se no horário do lanche da turma da criança dentro do ESPAÇO DA SALA.

Não devem ser trazidas lembranças, brindes, lancheiras, balas e nem outros elementos de decoração (painéis, chapéus, bolo cenográfico, etc).

Os pais devem providenciar, além da comida, os materiais necessários, como: toalhas de mesa, pratos, copos, talheres e guardanapos.

Os pais ou responsáveis deverão trazer os materiais pelo menos **20 minutos antes** do horário do lanche.

As crianças devem vir de uniforme (inclusive o aniversariante), não sendo permitida a troca de uniforme por fantasia ou roupas em geral na hora do parabéns.

Esta data deverá ser agendada diretamente com a professora da classe, com no mínimo 10 dias de antecedência. Os convites devem ser trazidos preenchidos 04 dias antes da festinha, para que possamos enviar nas agendas.

A Coordenação dispõe de uma sugestão de lanche bem prático, que é de grande aceitação por parte das crianças (bolo de chocolate, sanduíche, suco, salgadinhos assados e brigadeiro).

Não é necessário trazer presentes para o aniversariante, pois o mais importante neste dia será a confraternização entre a professora e o grupo.

Obs. – Esta atividade ocorrerá no âmbito escolar, sendo assim, envolverá a presença da professora responsável e das crianças da classe; sendo assim, os pais não deverão participar. Caso queiram, poderão trazer uma câmera fotográfica e entregá-la diretamente para a professora (fotos permitidas: Foto do aluno e foto do aluno com a professora). Não permitimos a vinda de pessoas externas para decorarem o local onde acontecerá a festinha.

Aniversários fora da Escola.

A convivência no coletivo requer regras, e estas, algumas vezes, precisam ser retomadas.

Lembramos que para aniversários comemorados fora da Escola, a primeira regra a ser respeitada é: quando todos os colegas de classe forem convidados, os convites poderão ser distribuídos aqui.

Caso contrário, ou seja, se a festa for restrita a apenas alguns convidados, os convites **não** poderão ser entregues aqui na Escola. Neste caso, as famílias se incumbirão de realizar o contato para fazer o convite.

Pedimos a compreensão e a colaboração de todos quanto ao cumprimento destas regras.

19. Dia do Brinquedo- O dia de levar o brinquedo de casa para a escola é uma animação para as crianças! Mas afinal, qual a importância pedagógica de levar os brinquedos para a escola nessa fase da Educação Infantil?

São muitos os objetivos para essa atividade, por exemplo:

- Ao trazer o brinquedo de casa, a criança traz um pouco do lar e da vivência dela fora da escola para compartilhar com os amigos. Nesse momento com a prática de compartilhar o brinquedo, passa a compreender que é preciso dividir seu brinquedo para poder brincar com o brinquedo do colega; essa é uma forma de

superar o “egocentrismo”, período em que a criança se considera o centro do mundo e que tudo é voltado para ela, o que explica o fato de ser tão apegada aos seus pertences, muitas vezes se recusando a dividi-lo.

- Escolher o brinquedo também proporciona aprendizado para as crianças, desenvolvendo a autonomia e estimulando a reflexão do que podem levar para a escola para ser compartilhado, para que haja o envolvimento e integração com os colegas da turma. Escolher seu brinquedo desenvolve a noção do que pode quebrar, perder peças. Essa é uma oportunidade para adquirir responsabilidade para zelar e cuidar do seu próprio brinquedo e dos amigos.

- **O Departamento de Dermatologia Pediátrica da Sociedade Brasileira de Pediatria** adverte sobre a questão do uso de maquiagem em crianças. Aproveitamos para solicitar a colaboração das famílias no tocante ao assunto. Não enviem maquiagem na escola no Dia do Brinquedo. Maquiagem não é brinquedo e não deve ser compartilhada, especialmente batom e produtos aplicados ao redor dos olhos, pois há risco de infecção de pele e conjuntivite, além de manifestações alérgicas. A pele das crianças é mais fina, mais sensível e os produtos para elas devem conter menos substâncias químicas. Os cosméticos desenvolvidos para adultos contêm substâncias capazes de causar irritação e reações alérgicas na pele infantil. A utilização precoce de esmaltes e maquiagens aumentou a ocorrência de dermatites de contato.

Lembramos que toda 6ª feira e véspera de feriado é “Dia de Brinquedo”, ou seja, as crianças podem trazer brinquedos de casa, porém a nossa recomendação é que elas não tragam objetos eletrônicos, de alto valor material (jogos de videogame do tipo “DS”, minicomputadores e outros). Entre vários fatores, esse tipo de brinquedo, gera situações de competitividade entre as crianças.

Tais brinquedos promovem o que chamamos de “atividade solitária”, ou seja, “a criança e o brinquedo”; não há interação social.

O objetivo de se trazer brinquedos para a Escola é fazer com que a criança tenha a oportunidade de compartilhá-lo com as outras crianças do grupo.

Além disso, geralmente são brinquedos caros, frágeis, que não podem ser levados para o parque, pois danificam quando em contato com a areia.

Importante:

* Álbuns de figurinhas, cards, jogos como o UNO ou similares, podem ser trazidos durante a semana, porém não poderão ser utilizados durante o período de aula. Estes só poderão ser utilizados na hora da saída, enquanto as crianças aguardam pela chegada dos pais, após 12h.

Portanto o Dia do Brinquedo não é somente um momento de descontração e diversão, mas um momento de aprendizado através de vivências em situações de conflito, de cooperação e responsabilidade. Aprender de forma lúdica é sempre o foco da Educação Infantil do Colégio Ser!.

Sugestões de brinquedos que podem ser trazidos:

- Jogos coletivos de tabuleiro e outros;
- Bonecos e acessórios;
- Carrinhos, caminhões e similares; - e outros brinquedos variados.

Obs. – Favor colocar o nome da criança nos brinquedos, para facilitar a identificação em caso de perdas.

20. Entrada dos Pais ou Responsáveis na Escola- Segue abaixo, como organizamos a entrada dos pais ou responsáveis na escola:

- ✓ **Maternal 1 e 2:** Todas as segundas-feiras, os pais ou responsáveis podem retirar os seus filhos na sala de aula;
- ✓ **G1 e G2:** Todas as terças-feiras, os pais ou responsáveis podem retirar os seus filhos na sala de aula;
- ✓ **Projeto Acolhida:** iniciaremos em março, o “**Projeto Acolhida**”. Mensalmente, as salas acolhem os seus pais, desejando-lhes um “Bom dia” ou “Boa tarde” (**horário:** início ou final das aulas).
- ✓ **OBSERVAÇÃO:** Na primeira semana de aula, os pais dos Maternais 1 e 2 / Grupos 1 e 2 estão liberados a entrar.

21. Observações Gerais de Funcionamento- Para que aconteça uma recepção calorosa às nossas crianças e breve atendimento aos pais/responsáveis, as auxiliares permanecerão no local de embarque, dando total auxílio (tanto na chegada como no momento da saída). Não será permitido a permanência dos pais ou responsáveis no período de aula, afim de não prejudicar o andamento das atividades desenvolvidas. Pedimos a gentileza não atrasarem a entrada da criança, para que ela possa iniciar com tranquilidade suas atividades escolares. Caso haja necessidade de entrada ou saída, antecipada ou atrasada (vale lembrar que a saída atrasada acarretará em custos de horas adicionais), comunicar a Coordenação com antecedência, através da agenda ou pelo telefone. O aluno só poderá deixar a escola acompanhado pelos pais/responsáveis ou por pessoas devidamente autorizadas. Quando não houver qualquer tipo de comunicação com a escola, a criança não poderá ser liberada. A

chamada do aluno antes do horário de saída será permitida somente em caso de real necessidade, devendo a escola ser avisada com antecedência.

22. Lembrete da escola aos pais- Compareçam às reuniões e participem de nossos eventos com seus filhos. Pontualidade, sempre!
Assinatura nas agendas, só desta forma saberemos se estão informados sobre o que ocorre na escola.

O acatamento nas normas e decisões da escola facilita muito o cumprimento do nosso trabalho.

Lembrete dos filhos aos pais

Perguntem-me o que fiz na escola, encorajem-me, sem insistir, para que eu conte algo, mostrem interesse sincero por tudo o que eu relatar.

- Não desanimem se eu ainda não conseguir fazer muita coisa; não caçoem dos meus enganos, valorizem antes o esforço que dependi.
- Sejam bondosos com minha educadora, digam-lhe o que ela precisa saber para compreender-me melhor e não falem de meus problemas na minha frente.
- Ensinem-me uma frequência assídua, ajudem-me a chegar pontualmente e mandem justificativas quando realmente eu tiver que faltar.
- Não deixem de apanhar-me na hora certa, se me sentir abandonado posso ficar com medo de voltar à escola.
- Deem-me lugar para guardar meu material; permitam que eu assuma minhas responsabilidades.
- Procurem com frequência a minha escola para saber o que estou aprendendo, como funciona o ambiente que me cerca;
- Não façam comparações entre meu progresso e o do vizinho ou do meu irmão mais velho.
- E, como último recadinho, lembrem-me de que sou pequeno indivíduo, com minhas próprias características e habilidades.